



**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
ETAPA LOCALĂ – 20 IANUARIE 2018  
Clasa a VIII-a  
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**I - Lectura – 50 de puncte**

**A. Înțelegerea textului ( 12 puncte)**

1. Transcrierea și explicarea valorii expresive a două metafore din primul text/ transcrierea celor două metafore fără explicarea valorii expresive **6p.(3x2p.) / 2p.**
- 2 . Precizarea unei trăsături comune însoțite de două exemple adecvate din fiecare text/ precizarea unei trăsături fără exemple **6p./ 2p.**

**B. Scriere despre textul literar (30 de puncte)**

- Prezentarea nuanțată și adecvată a semnificației mesajului poetic (6p.)/ prezentare adecvată și parțial nuanțată (4p.) / formulare confuză, schematică (2p.) **6 p.**
- Evidențierea a trei procedee de expresivitate artistică prin care este susținut mesajul textului (3x2p.=6p.); **6p./ 4p./ 2p.**
- explicarea adecvată a semnificației acestora în susținerea mesajului poetic (3x5p.= 15p.)/ explicarea parțial adecvată, ezitantă sau sumară a semnificației acestora (3x3p.= 9p.)/ încercare de prezentare a semnificației procedeeelor (3x1p.=3p.) **15p./ 9p./ 3p.**
- încadrarea în numărul minim de cuvinte **3p**

**REDACTARE – I B ( 8 puncte)**

Unitatea compoziției: 1p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul: 2p.; coerența textului: 1p.; ortografie: 1p. (0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.); punctuația: 1p. (0-1 greșeli – 1p; peste 2 greșeli –0p.); așezare în pagină: 1p.; respectarea numărului minim de cuvinte: 1p.

**II . Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)**

- formularea clară, logică a opiniei/formularea comună, neclară.....5p./2p.
- prezența argumentelor care să justifice opinia exprimată.....5p./2p.

**III. Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)**

1. Transcrierea corectă a cuvintelor care conțin diftong, respectiv hiat din textul A. **5X1p.**
2. Construirea corectă a enunțurilor. **2X2,5p.**



- 
3. Precizarea a câte un sinonim contextual pentru fiecare cuvânt extras din textele suport (exemple de răspuns: *naive=inocente/simple*, *totdeauna=mereu/neconținut*, *miazănoapte=nord*, *emoțiile=trăirile/impresiile*, *combină=amestecă/asociază*) 5X1 p.
4. Transcrierea corectă a cuvintelor: 5x0,5p.; explicarea corectă a modului de formare: 5x0,5p.
5. Precizarea corectă a valorii morfologice. 5X1p.
6. Precizarea corectă a funcției sintactice. 5X1p.
7. Construirea corectă a enunțului și precizarea funcției sintactice. 2X2,5p.
8. Precizarea corectă a subordonatei și tipul acesteia. 2X2,5p.
9. Identificarea funcției sintactice și realizarea expansiunii. 2X2,5p.
10. Transcrierea corectă a celor două propoziții principale aflate în raport de coordonare copulativă din textul A. 5p

**10 puncte se acordă din oficiu**



**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
ETAPA LOCALĂ – 20 IANUARIE 2018**

**Clasa a VII-a**

**Barem de evaluare și notare**

**I. Lectura – 50 de puncte**

**a. Înțelegerea textului (12 puncte)**

1. selectarea a câte două versuri din fiecare text care sugerează atitudinea eului liric..... **4p.**  
(2x2p.)
2. identificarea, în fiecare text, a câte unei figuri de stil.....**2p.** (2x1p.)  
explicarea semnificației fiecărei figure de stil identificate: prezentarea clară, logică a semnificației/  
prezentare succintă..... **6p.** (2x3p./1p.)

**b. Scriere despre textul literar (30 de puncte)**

- exprimarea clară și coerentă a mesajului/semnificației fiecărui text/ încercare de  
explicare.....**8p./4p.**
- prezentarea nuanțată, clară a semnificației fiecărui fragment propus și utilizarea unor secvențe  
potrivite/ prezentarea mesajului fragmentului fără a valorifica textele suport/ încercare de  
comentare.....**10p/ 6p./ 3p.**
- originalitatea valorificării informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a  
formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică)..... **10p/ 5p.**
- încadrarea în numărul de cuvinte ..... **2 p.**

**Redactare (pentru I. b.) - 8 puncte:**

8 puncte: unitatea compoziției – 1p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2p; coerența  
textului - 1p; ortografie - 2p (0-1 greșeli – 2p/ 2-3 greșeli – 1p/ mai mult de 3 greșeli – 0 p);  
punctuația - 2p (0-1 greșeli – 2p / 2-3 greșeli -1p / mai mult de 3 greșeli – 0p).

**II. Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)**

- formularea clară, logică a opiniei/ formularea comună, neclară - 5p./ 2p.
- prezența argumentului care să justifice opinia exprimată – 4p./ 2p.
- încrarea în limita de spațiu precizată – 1p.

**III. Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)**

1. rescrierea corectă a câte două cuvinte care conțin diftong, din fiecare text.....**4p.** (4x1p.)
2. indicarea sinonimelor pentru sensul din text al cuvintelor subliniate.....**4p.** (2x2p.)
3. explicarea corectă și completă a modului de formare pentru cuvintele indicate.....**12p** (4x3p.):  
- precizarea corectă a mijlocului intern de îmbogățire a vocabularul prin care s-a format cuvântul  
1p.  
- explicarea completă a modului de formare 2p.
4. precizarea valorii gramaticale a cuvintelor subliniate.....**8p.** (4x2p.)
5. selectarea corectă a substantivelor.....**6p.** (6x1p.)
6. precizarea corectă a funcției sintactice și a valorii morfologice.....**8p.** (2x2p.; 2x2p)
7. alcătuirea corectă a celor două enunțuri.....**8p.** (2x4p)



## OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 20 ianuarie 2018

Barem de evaluare și notare

Clasa a VI-a

### SUBIECTUL I – Lectură și redactare - 50 de puncte

#### A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional - 12 puncte

1. Extragerea din textul ficțional a două figuri de stil diferite; **4 puncte** (2x2p.)/ precizarea lor; **2 puncte** ( 2x1p.)
2. Prezentarea adecvată a scopului celor două texte suport; **6 puncte** (3x2p.)/ încercare de prezentare. **2 puncte** ( 2x1p.)

#### B. Scriere despre textul ficțional/nonficțional - 30 puncte

- prezentarea oricăror două caracteristici ale operei lirice; **8 puncte** (2x4p.)
- prezentarea detaliată a fiecărei trăsături menționate, valorificând textul dat; **16 puncte** (2x8p.)/ prezentarea succintă a fiecărei trăsături menționate, valorificând textul dat; **10 puncte** ( 2x5p.)/ încercare de prezentare a fiecărei trăsături menționate, fără valorificarea adecvată a textului dat; **4 puncte** (2x2p.)
- respectarea structurii specifice tipului de compunere solicitat; **4 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte. **2 puncte**

### REDACTAREA răspunsului la punctul B – 8 puncte

- unitatea compoziției - **1p.**;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **2p.**;
- coerența textului - **2p.**;
- ortografia - **1p.**; (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**);
- punctuația – **1p.** (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**) ;
- așezarea în pagină - **1p.**

### SUBIECTUL AL II-LEA - Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) - 10 puncte

- prezentarea opiniei referitoare la sentimentele pe care iarna le produce copiilor/ răspuns parțial/ omiterea sarcinii de lucru; **4p./2p./0p.**
- ilustrarea adecvată cu exemple corespunzătoare din al doilea text propus, argumentare logică, corectă, nuanțată/ exemplificări parțiale, argumentare sumară/ exemplificări parțiale, fără argumente; **4p./2p./1p.**
- ortografia – **1p.** (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**)
- punctuația- **1p.** (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**)



**SUBIECTUL AL III-LEA - Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă) - 50 de puncte**

1. Transcrierea cuvintelor cu hiat: *aer, vie, argintie, mitologia, deopotrivă.* **5 puncte** (5x1p.)
2. Precizarea sinonimelor contextuale, de ex: *se îmbracă – se acoperă; troiene - nămeți; fantasma – fantome, năluci; puritatea - inocența; copacii - arborii.* **5 puncte** (5x1p.)
3. Construirea unui enunț cu omonimul cuvântului *noi*, din textul B. **5 puncte** (1x5p.)
4. Precizarea numărului de sunete: *cerne – 5 sunete, gheață – 4 sunete, clinchete – 8 sunete, ei – 3 sunete, excepția – 9 sunete.* **5 puncte** (5x1p.)
5. Numirea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare dintre cuvintele subliniate: *adunate*- conversiune; *argintie* - derivare; *Strălucește* - derivare; *douăsprezece* - compunere; *suspendat* - conversiune. **5 puncte** (5x1p.)
6. Explicarea corectă a rolului virgulei, de ex: marchează o enumerație. **5 puncte** (1x5 p.)
7. Precizarea valorilor morfologice: *ei* – pronume personal, *un* – articol nehotărât, *cu* – prepoziție simplă, *și* – conjuncție simplă, *românească* – adjectiv propriu zis. **5 puncte** (5x1p.)
8. Menționarea funcției sintactice: *iernii* – atribut substantival genitival, *înfățișare* – complement direct, *cu barba* – atribut substantival prepozițional, *viscolul* – subiect, *pe pământ* – complement circumstanțial de loc. **5 puncte** (5x1p.)
9. Utilizarea verbului *a fi* la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana a II-a, numărul singular. **5 puncte (3p. pentru forma corectă a verbului la timpul perfect simplu/ 1p. pentru respectarea persoanei/ 1p. pentru respectarea numărului.)** **5 puncte**
10. Alcătuirea unui enunț în care substantivul *țurțuri* să aibă funcția sintactică de nume predicativ. **5 puncte** (5x1p.)

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**

**Etapa locală**

**Clasa a V-a**

**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

**SUBIECTUL I – Lectura- 50 de puncte**

**A. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional -12 puncte**

1. Formularea corectă a ideii principale/secundare care din textul A - 6p/ încercare de formulare - 3p 6p
2. Formularea corectă a argumentului – 6p 6p

**B. Scrierea despre textul ficțional/ nonficțional - 30 de puncte**

- prezentarea adecvată a unei narațiuni ficționale / parțial - 10p/ 5p
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial - 6p./3p
- precizarea adecvată a două elemente ale contextului spațio- temporal - 4p/2p
- exprimare corectă, clară și adecvată - 6p/4p/2p
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte - 4p.

**Redactarea** răspunsului de la punctul **B : 8 puncte:** *unitatea compoziției – 1p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 1 p; coerența textului – 1p; ortografia – 2 p* (0-1 greșeli – 2p; 2-3 greșeli – 1p; mai mult de 3 greșeli – 0p); *punctuația – 2 p* (0-1 greșeli – 2p; 2-3 greșeli – 1p; mai mult de 3 greșeli – 0p); *așezarea în pagină – 1p.*

**SUBIECTUL al II-lea – Elemente de interculturalitate – 10 puncte**

- formularea unei opinii adecvate contextului/ încercare de formulare a unei opinii/ absența opiniei – 2p/1p/0p;
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple adecvate/ formularea a cel puțin două argumente și susținerea cu exemple adecvate doar a unuia dintre ele/ încercare de formulare și de susținere a argumentelor/ absența argumentelor și a exemplelor – 6p/ 4p/ 2p/ 0p
- exprimare clară, coerentă, corectă/ existența unei greșeli de exprimare/ existența mai multor greșeli – 2p/ 1p/ 0p

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării – 50 de puncte**

1. Transcrierea adecvată a celor două enunțuri - 2 x 2,5p 5p
2. Precizarea corectă a părților de vorbire a cuvintelor subliniate – 1p+1p+1p+1p+1p 5 p
3. Răspuns corect: *o să merg* - indicativ, viitor popular, persoana I, numărul singular - identificarea verbului- 1p; precizarea corectă a categoriilor gramaticale cerute – 4x1p 5 p
4. *Vedea:* c+v+c+sv+v; *lunii:* c+v+c+v+sv - 10 x 0,5p 5 p
5. De exemplu: *plantele, grădina* (din text) - 2p; completarea corectă cu alte trei cuvinte din câmpul lexical cerut - 3p 5 p
6. De exemplu: *diferită* = deosebită, *niciodată* = nicicând, *vă imaginați* = vă închipuiți, *ființe* = oameni, *contribuie* = ajută - 5x1p 5 p
7. *Mai:* 3 litere, 3 sunete; *ciudată:* 7 litere, 6 sunete; *exprimare:* 9 litere, 10 sunete; *deschiderea:* 11 litere, 10 sunete; *sanctuarul:* 10 litere, 10 sunete - 5x1p 5 p
8. Alcătuirea corectă a enunțului - 5p 5 p
9. Construirea celor două enunțuri - 2 x 1p și utilizarea corectă a valorilor – 1,5x2 5 p
10. Alcătuirea propoziției - 1p și utilizarea corectă a categoriilor - 4x1p 5 p