

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**  
**pentru elevii din mediul rural (școli gimnaziale)**  
**Etapa județeană, 24 februarie 2018**  
**Clasa a VIII-a**

**Timp de lucru: 2 ore**  
**Toate subiectele sunt obligatorii.**  
**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Citește cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.**  
**Partea I (20 de puncte)**

„1. Au înnebunit salcâmi,  
De atâta primăvară  
Umblă năuciți prin vânturi  
Cu tot sufletu-n afară.

Și l-au scos spre dimineață  
Alb și încărcat de rouă,  
Cu miresme tari de ceruri,  
Smulse dintr-o taină nouă.

Au înnebunit salcâmi,  
Și cu boala lor odată  
S-a întâmplat ceva, îmi pare,  
Și cu astă lume toată.

4. Parcă s-a făcut mai clară,  
Parcă s-a făcut mai bună,  
Parcă dragostea întregă  
Vrea pe note să și-o pună.

Păsările aiurite  
Își scot sufletul din ele,  
Alungat de doruri multe,  
Călătoare peste stele.

S-a-mbătat pădurea verde,  
Nu mai pare atât de calmă,  
Ține luna lunguiață,  
Ca pe-o inimă, în palmă.”

(Arhip Cibotaru, *Salcâmi*)

1. Scrie câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor *alungat* și *calmă*. **4 puncte**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia se află varianta corectă de răspuns, conform textului dat. **4 puncte**  
*În strofa a treia a poeziei apar următoarele figuri de stil:*
  - a. personificarea și inversiunea;
  - b. personificarea și metafora;
  - c. metafora și inversiunea;
  - d. personificarea, metafora și inversiunea.
3. Menționează, într-un enunț, tema poeziei date. **4 puncte**
4. Explică, în 3-5 rânduri, semnificația secvenței: *Umblă năuciți prin vânturi/ Cu tot sufletu-n afară*. **4 puncte**
5. Formulează într-un enunț ideea poetică evidențiată prin primele două strofe ale poeziei date. **4 puncte**

**Partea a II-a (20 de puncte)**

„Totul curge, se spune în budism, iar în cazul florii de lotus, cu petale roz sau albe, de până la 35 cm lungime, această afirmație se aplică la propriu. Funingine, spori de ciupercă, bacterii, alge, chiar și coloranți sau adezivi, toate alunecă de pe floarea de lotus. Impuritățile ”danseză” ca pe o plită încinsă și sunt înlăturate de picăturile de ploaie. Planta este imună la murdărie. Astfel,

deși își are originea în apele măloase, ea rămâne o floare imaculată, reprezentând în concepția budistă simbolul iluminării, al spiritului înălțat deasupra lumii simțurilor.

Cercetătorii germani au descoperit din întâmplare, prin anii 1970, cum poate această floare asiatică să rămână curată. Surprinzător, observațiile microscopice au dovedit că tocmai frunzele cu suprafața netedă sunt mai murdare decât cele care prezintă structuri rugoase. Frunzele și florile de lotus nu sunt netede, fiindcă au o combinație de celule epiteliale puternic arcuite sau sub formă de noduri minuscule și cristale de ceară care resping apa. În felul acesta, planta împiedică reținerea dăunătorilor (spori de ciupercă sau bacterii) pe frunză. Fiecare picătură de ploaie se scurge precum un șirag de mărgelă, antrenând cu ea praful și murdăria. Fenomenul acesta a fost numit «efectul lotus».

În 1989, cercetătorul german Barthlott a putut să aplice acest fantastic fenomen biologic la o suprafață artificială. El a fost nevoit să lupte pentru a-și impune ideea în industrie, unde se pornea de la premisa că netezimea ar fi unica soluție de a menține o suprafață curată. Rezultatul muncii sale se vede și astăzi în culorile moderne ale fațadelor și ale țiglelor de acoperișuri, ale căror suprafețe cu asperități lasă apa și murdăria să se scurgă.”

(*Floarea care nu se murdărește niciodată*, în vol. *Misterele Terrei - marea provocare a științei*)

1. Transcrie secvența care precizează ce simbolizează lotusul în concepția budistă. **4 puncte**
2. Identifică, în textul dat, toate impuritățile care se scurg de pe floarea de lotus, fiind înlăturate de ploaie. **4 puncte**
3. Transcrie, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este menționată varianta care conține informația corectă, conform textului dat: **4 puncte**
  - a. *Florile de lotus au numai petale roz, de până la 35 cm lungime.*
  - b. *Frunzele de lotus au o lungime de până la 35 cm.*
  - c. *Frunzele și florile de lotus nu sunt netede.*
  - d. *Florile de lotus au petale roz sau albe, de peste 35 cm lungime.*
4. Explică în ce constă fenomenul numit *efectul lotus*. **4 puncte**
5. Prezintă, într-un enunț, rezultatul aplicării în industrie a *efectului lotus*. **4 puncte**

### Partea a III-a (50 de puncte)

1. Numește un element comun celor două texte-suport. **5 puncte**
2. Notează o deosebire între cele două texte date. **5 puncte**
3. Formulează un enunț prin care să-i adresezi un îndemn cercetătorului german Barthlott. **5 puncte**
4. Scrie un text de 5 – 8 rânduri în care să prezinți elementele cu care se asociază *albul* în fiecare dintre cele două texte-suport. **5 puncte**
5. Alcătuieste un text reflexiv, de 10 – 15 rânduri, despre o situație din viața de zi cu zi în care afirmația budistă *Totul curge* se aplică în sens figurat. **10 puncte**
6. Redactează, în 15 – 20 de rânduri, o descriere a unui loc care are ca element central un lac încărcat cu flori de lotus. **10 puncte**

### NOTĂ

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor (2 p.);
- respectarea părților unei compuneri (3 p.);
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului (1 p.);
- ortografia (2 p.);
- punctuația (2p.).